

## Анализ деятельности педагога по итогам учебного года (полугодия)

1. Ф.И.О. руководителя и название объединения по интересам, численный состав, укажите возрастной состав, количество групп (в том числе по годам обучения).
2. Коротко проанализируйте:
  - если проблем с комплектованием групп не было, то укажите какие шаги были предприняты для этого (разработаны рекламки, объявления о наборе размещались в группах социальных сетей (укажите в каких), были задействованы родительские чаты и т.д.);
  - если были проблемы, то напишите эти проблемы и как планируете их решать. Решение проблемы сформулируйте в конце анализа в форме конкретной задачи.
3. Укажите сохранность контингента учащихся в процентах, напишите основные причины отсева и как планируете их решать (может стать еще одной задачей для дальнейшей работы).
4. Укажите количество следующих категорий учащихся: с особенностями психофизического развития (ОПФР), с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР), из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). Проанализируйте:
  - что Вы сделали для того чтобы привлечь учащихся данных категорий;
  - что Вы могли бы сделать, чтобы их привлечь (если их нет) – еще одна задача на перспективу.
5. Определите уровень усвоения учебной программы учащихся (по методике Приложение 1). Опишите какие методы используете для этого: разработаны викторины, тесты, проведен отчетный концерт, спектакль, выставка или занятие (по итогам реализации конкретного раздела программы).
6. Опишите как была организована работа в социальных сетях (работа групп, блогов, сайтов).
7. Публикации

№ п/п	Название статьи (материалов)	Название издания (сайт учреждения, онлайн-ресурс NG.press.by, газета «Светлы шлях» и др.)	Дата публикации и ссылка (если есть)

8. Результативность образовательного процесса (ваше участие и победы в методических конкурсах, победы учащихся в городских, районных, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях, выставках; количество полученных наград).

№ п/п	Название кружка	Название конкурса	Результат			
			Район	Область	Республика	Междунар.
			<i>1,2,3 места (поставьте букву «У» - (участие) в конкурсе, если нет побед)</i>			

9. Общественно-значимая деятельность кружка (организация и участие в акциях, мероприятиях, благотворительных концертах и др.).
10. Главные «внутренние» дела Вашего кружка.

11. Воспитательные мероприятия, которые проведены в кружке (темы, удаchi, что не получилось и почему).
12. Как была организована работа с родителями укажите формы и темы (родительские собрания, индивидуальные консультации, челенджи, мастер-классы, проекты и др). Сделайте вывод (удалось наладить сотрудничество или нет, если нет, то что, по-Вашему мнению необходимо изменить – еще одна задача).
13. Сотрудничество с общественными организациями, государственными учреждениями.
14. Уровень материально-технического обеспечения кружка (что было на начало года, что приобретено в течение учебного года, за счет каких средств).
15. Какие разработаны дидактические и методические материалы (какие материалы подготовлены: конспекты занятий, дидактические материалы, анкеты, презентации, методические материалы, обобщение опыта, проекты. Какие новые формы и методы внедрили в образовательный процесс, опишите результаты).
16. Тема по самообразованию (ваши личные достижения, как это помогло в организации кружковой работы).
17. Открытые занятия, которые посетили (чему научились, что взяли на вооружение).
18. Ваше открытое занятие (уровень проведения, тема, удаchi, проблемы, выводы).
19. Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, школе «Новичок», «Школе творческого опыта», темы выступлений. Проанализируйте, что взяли на вооружение, что уже использовали, насколько успешно и т.д.).
20. Ведете ли Вы работу с одаренными и высокомотивированными учащимися? Если да, то опишите каким образом, ведется ли портфолио, сколько учащихся и по каким критериям Вы определяете их одаренность).
21. Сделайте выводы о том насколько, на Ваш взгляд, удалось выполнить задачи, поставленные на данный период.
22. и сформулируйте актуальные задачи своей деятельности (на основании выявленных проблем и затруднений).

## Приложение 1.

### Как оценить уровень учащихся в усвоении программы?

Как известно, образовательная программа состоит из учебных тем. Сначала нам надо определить, насколько хорошо воспитанник усвоил каждую тему. Делается это так. Педагог определяет теоретические и практические требования к конкретной теме, например: правильно ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос
4. Практическое задание
5. Практическое задание и т.д.

Предположим, учащийся показал следующие результаты:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Результат
1.	Теоретический вопрос	правильно
2.	Теоретический вопрос	неправильно
3.	Теоретический вопрос	правильно
4.	Практическое задание	неправильно
5.	Практическое задание	правильно

Итак, учащийся из 5 параметров освоил 3. Делим это число на общее количество заданий по теме и умножаем на 100%. Таким образом, данную тему он усвоил на 60%, что соответствует среднему уровню.

Предположим, в образовательной программе всего 7 тем, которые учащийся усвоил, соответственно на 100%, 80%, 80%, 100%, 60%, 70%, 50%. Складываем эти значения ( $100+80+80+100+60+70+50=540$ ) и делим на количество тем в программе ( $540: 7=77\%$ ). Получается, что учащийся усвоил программу на 77% - это высокий уровень (высокий уровень – выше 70%, средний - от 40% до 70%, низкий – меньше 40%). Как определить уровень объединения в целом?

Необходимо определить: во-первых, сколько учащихся имеют высокий, средний и низкий уровень. Говорить о полном усвоении образовательной программы мы можем, если только учащийся имеет высокий уровень (70-100%). Воспитанники, имеющие средний уровень – освоившие программу в необходимой степени.

Если большинство учащихся полностью освоило программу, то есть имеют высокий уровень знаний, значит, общий уровень объединения хороший.

Как это посчитать?

Необходимо сложить количество воспитанников, имеющих высокий и средний уровень, разделить это число на общее количество учащихся в объединении и умножить результат на 100%. Получившийся процентный результат и будет отражать качество обучения. Пример: В детском объединении 12 воспитанников: 6 имеют высокий уровень, 4 – средний и 2 – низкий. Тогда  $6+4= 10$ ,  $(10:12) \times 100\%= 83\%$ . Таков показатель качества обучения.

Степень освоения учащимися программ обучения:

- 70-100% - высокий
- 40-70% - достаточный
- меньше 40% - низкий

Рассмотрим определения уровня усвоения программы на примере кружка «Искатели».

1. Дата основания скаутской организации
2. Имя основателя скаутского движения
3. Сколько человек насчитывало скаутское движение в России к 1915г.
4. Дата основания скаутской организации в РБ
5. Напишите 4 скаутский закон
6. Что означает скаутская лилия
7. Чем различат между собой патрули
8. Напишите знак «письмо в 2х шагах»
9. Напишите на языке «Морзе» SOS
10. Завяжите шкотовый узел
11. Название костра для сушки вещей
12. Наложите жгут

Предположим, что учащийся правильно ответил на 8 из 12 вопросов.

$8:12$  и умножим на  $100\% = 67\%$  - что соответствует среднему уровню.

В целом в группе 12 человек - 6 человек имеют высокий уровень, 4 - средний и 2 – низкий. Тогда считаем общий уровень усвоения программы в группе:  $6+4 = 10$ ,  $10:12$  и умножаем на  $100\% = 83\%$  - это и есть показатель качества обучения группы.